



## **ATELIERS « ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES »**

### **Groupe de réflexion et de travail**

Ces ateliers sont proposés suite à des besoins exprimés par des assistantes maternelles.

Ils vont vous donner accès à des temps de rencontre et d'échanges autour de l'exercice de votre profession.

Le métier d'assistante maternelle est un métier exigeant. Face à toutes ses spécificités et à l'isolement qu'il entraîne, des temps de parole et d'échanges libres et sans jugement semblent indispensables.

### **L'analyse des pratiques, qu'est-ce que c'est ?**

L'analyse des pratiques professionnelles est un acte de formation qui prend appui sur des situations professionnelles concrètes que vous vivez ou avez vécu. Il offre un espace de parole et d'analyse de problématiques rencontrées dans votre pratique afin de surmonter d'éventuelles difficultés et d'améliorer l'efficacité de votre intervention.

### **Pourquoi ?**

Ces ateliers permettent aux participants de réfléchir collectivement aux situations rencontrées. Le partage avec les pairs amène chacun à se questionner sur les façons de faire, de penser et sur le sens de l'activité afin de mieux définir la spécificité de celle-ci.

L'analyse des pratiques professionnelles permet de :

- Parler
- Analyser
- Prendre du recul
- Evaluer
- Se protéger contre le risque d'épuisement professionnel.

La finalité étant que chaque individu puisse mieux gérer les situations problématiques et qu'il puisse ensuite développer de nouvelles compétences professionnelles.

### **Déroulement de ces ateliers :**

Ces ateliers seront supervisés par Monsieur Jean François Penouilh. Certaines d'entre vous le connaissent peut-être déjà puisqu'il intervient dans le cadre de la formation des assistants maternels en cours d'agrément. Il a également animé des séances d'analyse des pratiques

professionnelles sur Sarlat en 2017/2018. Il animera l'atelier, vous guidera dans votre réflexion. Chacune des participantes pourra exposer des situations qui l'interrogent.

Chaque narration d'expérience sera l'occasion d'échanger entre professionnelles sur le ressenti et de construire ensemble et individuellement des outils de travail efficaces.

Pour la 1<sup>ère</sup> rencontre un « sujet » vous sera proposé. Il servira de point de départ aux échanges qui pourront évoluer au fil de la discussion. Le sujet de la 1<sup>ère</sup> séance sera : « le domicile de l'assistante maternelle, lieu professionnel / lieu privé, quelles répercussions sur le quotidien ? »

Les thèmes suivants seront décidés en concertation à la fin de chaque atelier.

### **Quelques règles fondamentales pour le bon fonctionnement de ce groupe de travail :**

- **Confidentialité** : tout ce qui sera dit lors de ces ateliers ne pourra sortir, être répété ou commenté à l'extérieur ;
- **Respect** : il est nécessaire que les échanges aient lieu dans le respect de l'autre (professionnelle ou toute autre personne évoquée dans les récits de situations concrètes), sans jugement afin que la parole soit la plus libre possible pour permettre un échange « vrai », en toute confiance ;
- **Attitude constructive**, positive et bienveillante vis-à-vis de chacun ;
- **Implication personnelle** ;
- **L'animateur est le garant du cadre méthodologique** (techniques et dispositif d'analyse de pratiques) **et déontologique** (respect et sécurité des personnes, confidentialité) de la séance.

### **Organisation des ateliers :**

- **Travail en groupe et sur inscription obligatoire** : avec une jauge de 6 personnes au minimum et 10 au maximum.
- **Durée d'une séance** : 2h, de 20h à 22h.
- **Fréquence des ateliers** : un calendrier défini par avance, avec l'intervenant, soit : 5 novembre 2018, 10 décembre, 4 février 2019, 4 mars, 8 avril, et 27 mai.
- **Lieu** : Le Buisson de Cadouin, salle de réunion du Cias (derrière la mairie).

**La participation aux ateliers** : une réflexion dans le temps.

Pour que ce travail d'analyse « porte ses fruits », les participants sont invités à venir régulièrement sur ces temps de rencontre et d'échanges professionnels.