



« ENTRE NOUS »

le bulletin interne des parents et des assistantes maternelles de la crèche familiale

Très bonne rentrée à tous !

INFOS : Pour cette rentrée, nous avons le plaisir d'accueillir 24 nouvelles familles.

Nous souhaitons aussi la bienvenue à une nouvelle collègue assistante maternelle MALWINA PETRERZEWSKA, agréée pour 4 enfants.

Je rappelle que notre site internet permet d'être informé sur les activités en projet, les réunions des AM et de voir les photos du jardin d'éveil...Le mot de passe pour la galerie photos au 20 septembre sera désormais : mpe212224

PARTAGE DE CONNAISSANCES sur les besoins fondamentaux et indispensables de votre enfant pour son bon développement par **T.B. Brazelton**, *Professeur de Pédiatrie clinique, Faculté de Médecine de Harvard, fondateur de l'Unité du développement infantile de l'Hôpital des Enfants de Boston*, **I. Greenspan**, *Professeur de Pédiatrie et de Psychiatrie clinique*:

Ces deux auteurs sont parmi les plus reconnus pour l'importance de leurs travaux sur l'évolution psychologique de l'enfant. Ils définissent ainsi les besoins fondamentaux de l'enfant indispensables à son développement psychologique.

1 – Le besoin de relations chaleureuses et stables est une évidence qui est confirmée par tous les travaux.. Ce sont dès le très jeune âge des relations émotionnelles interactives. Avant d'être gestuelles ou verbales, elles s'expriment par le regard, les mimiques... qui traduisent lors des tout premiers échanges avec la ou les figures d'attachement l'importance et la primauté du système affectif du bébé.

2 – Le besoin de protection physique, de sécurité et de régulation concerne la sphère affective et psychologique. Il réclame la stabilité du milieu de vie et des relations familiales et sociales, génératrice de sensation de sécurité. On connaît à l'inverse les effets néfastes du stress familial et environnemental qui réalise une authentique maltraitance psychologique.

3 – Le besoin d'expériences adaptées aux différences individuelles.

Chaque enfant a son propre comportement dans les domaines émotionnel, relationnel et dans celui de l'apprentissage. Il évoluera avec l'âge et la maturité. Ceci exige une approche spécifique de la relation avec chaque enfant, incompatible avec une attitude ou décision standardisée et pré-établie.

4 – Le besoin d'expériences adaptées au développement. A chaque âge ses besoins. Ceux-ci passent par plusieurs étapes : la sécurité vis-à-vis des événements extérieurs dès 3 à 4 mois ; la sécurité intérieure vers 4 à 6 mois permettant des relations confiantes avec les personnes ; le développement de la communication non verbale puis de la conscience de soi de 6 à 18 mois ; enfin la maîtrise des mots et de la pensée. L'organisation de la vie de l'enfant (échanges, jeux, activités diverses...) doit naturellement tenir compte de ces évolutions.

5 – Le besoin de limites, de structures, et d'attentes. Il s'agit des apprentissages, qui sont rendus possibles par le climat de confiance et de sécurité établi entre l'enfant et les personnes qui l'entourent. La discipline doit être progressivement inculquée sous la forme d'un enseignement répété et patient . Le but est pour l'enfant de faire plaisir aux personnes proches et de contrôler ses impulsions tout en étant respecté et aimé, et plus tard d'acquérir à son rythme une véritable autodiscipline de vie

6 – Le besoin d'une communauté stable et de son soutien, de sa culture. C'est pour l'enfant le besoin de vivre dans un milieu où il est intégré, accepté, aidé dans ses démarches relationnelles. La langue, le type de civilisation, la culture, la religion... y participent. De même la famille, les personnes assurant la garde, l'école, les activités personnelles...

7 – La protection de notre avenir. La fréquence grandissante des séparations parentales, l'évolution des conditions de vie, la moindre disponibilité des parents sont de plus en plus pour l'enfant des causes de carence affective et de privation de ses besoins essentiels. Cette évolution n'est pas sans influence sur les relations inter-humaines. A côté des problèmes de démographie, d'alimentation, de santé physique, assurer les besoins psychologiques et affectifs des bébés et des jeunes enfants est une nécessité pour l'avenir de notre société et des générations à venir qu'ils représentent.

CRECHE FAMILIALE de SARLAT

Rendez vous sur le site internet : www.cc-sarlatperigordnoir.fr/petite-enfance/

mail : caudron.fabienne@sarlat.fr



La rentrée au jardin d'éveil

Depuis le 13 septembre, les enfants en âge de participer au jardin d'éveil (18 mois et plus) viennent **chaque matin de la semaine** à la Maison de la petite Enfance dans la salle de la CRECHE FAMILIALE (sauf le mercredi). Le groupe d'enfants est encadré par l'éducatrice de jeunes enfants (Céline) et 1 assistante maternelle. En participant ainsi régulièrement tout au long de l'année, l'enfant vit une expérience de vie collective où il découvre les autres enfants comme une source de plaisir. Chacune de ses capacités est sollicitée : sensorielle, affective, motrice et intellectuelle par des activités variées. L'enfant prend au fil des semaines confiance dans ce nouveau lieu dans lequel sa curiosité sera suscitée. Pour favoriser son autonomie, nous le laissons agir seul sous le regard bienveillant des adultes qui l'encouragent. Tout au long de l'année, il participera à différents ateliers (peinture, terre, expression corporelle, atelier d'éveil musical...) et des sorties seront programmées : balade à la piste cyclable, sortie au cinéma, visite de la caserne des pompiers, découverte d'expositions (salon du livre, le festival des Arts en Folie), sortie de fin d'année.

C'est aussi le moment de commencer **l'apprentissage du « sans couche »** et d'en finir avec les bodys en privilégiant « les maillots de corps » et les pull ups. (Le confort du sans couche pour votre enfant est possible dès lors qu'il marche depuis plusieurs mois, qu'il sait monter et descendre les escaliers et....c'est aussi écolo, économique). C'est simplement votre motivation qui compte et votre assistante maternelle suivra ! Patience et douceur feront le reste !

Ce mois ci zoom sur **L'atelier bougeothèque ! On grimpe, on roule, on saute...au gymnase de la ville de Sarlat**

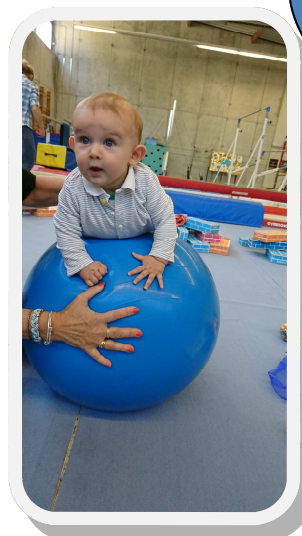
Le vendredi matin selon un calendrier établi, nous partons au gymnase pour une séance de **motricité LIBRE**. C'est l'occasion de bouger, sauter, rouler librement dans un espace adapté et sécurisé : ***parlez en avec votre assistante maternelle car vous êtes invités à y participer avec votre enfant en vous inscrivant auprès du bureau.***

Les objectifs de cet atelier pour l'enfant sont multiples : encourager sa motricité, son expérimentation, la manipulation et l'exploration, susciter le plaisir, la curiosité, favoriser l'observation et l'écoute, l'autonomie. Cela permet à l'enfant de connaître son corps et ses possibilités : développer le schéma corporel (meilleure connaissance de son corps) et développer sa personnalité : persévérance, agilité, adresse, confiance en soi.

➔ Le rendez-vous est à 10h45 au gymnase de la ville, **pour un atelier d'une durée de 3/4 d'heure.**

Les dates sont les suivantes :

- Vendredi 1^{er} octobre à 10h
- *Vendredi 15 octobre 10h*
- *Vendredi 22 octobre 10h*
- *Vendredi 26 novembre 10h45*
- *Vendredi 14 janvier 10h45*
- *Vendredi 28 janvier 10h45*
- Vendredi 11 février 10h45
- Vendredi 11 mars 10h45
- Vendredi 25 mars 10h45
- Vendredi 8 avril 10h45
- Vendredi 13 mai 10h45
- Vendredi 10 juin 10h45



Je viens en tenue
Confortable... en jogging
par exemple